

|                             |   |   |   |      |
|-----------------------------|---|---|---|------|
| 2201003302023 - Pedodonti I | T | U | K | AKTS |
|                             | 2 | 0 | 2 | 2    |

| GENEL BİLGİLER   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>Dersin Amacı</b>  |  |  |  |  |
| Bu dersin amacı;<br>Çocuk diş hekimliğinin öneminin anlaşılmasını sağlamak<br>Çocuklarda muayene ve tedavi planlamasının öğrenilmesi<br>Çocuklarda çürük, çürükten korunma yöntemleri ve ilgili dişlerin restorasyonunun öğrenilmesi<br>Çocuklarda dental anksiyetenin değerlendirilmesinin öğrenilmesi<br>Çocukluk dönemi hastalıklarının ağız bulgularının öğrenilmesi |  |  |  |  |
| <b>Dersin İçeriği</b>  |  |  |  |  |
| Süt ve daimi dişler arasındaki farklılıklar, çocuk hastalarda muayene, tedavi planması ( dental anksiyetenin değerlendirilmesi, koruyucu uygulamalar, restorasyon, dental anksiyetenin değerlendirilmesi, çocukluk dönemi hastalıklarının ağız bulguları)  |  |  |  |  |
| <b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>  |  |  |  |  |
| 1. RE McDonald, DR Avery. Dentistry for the Child and Adolescent, 6th Edition, Mosby-Year Book, Inc, St. Louis, 2011<br>2. Goran Koch, Sven Poulsen. Pediatric Dentistry: A Clinical Approach, 2nd edition, Wiley, 2009<br>3. Behavior Management in Dentistry for Children- Gerald Z. Wright, Ari Kupietzky- 2nd edition, Wiley 2014                                    |  |  |  |  |
| <b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>  |  |  |  |  |
| Ders anlatımı/Tartışma   |  |  |  |  |
| <b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>   |  |  |  |  |
| Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi   |  |  |  |  |
| <b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>  |  |  |  |  |
| Dr.Öğ.Üyesi Deniz Sıla Özdemir<br>Dr.Öğ.Üyesi Serpil Sağdıç<br>Dr.Öğ.Üyesi Zeynep Öztürk<br>Dr.Öğ.Üyesi Gülşen Aydın   |  |  |  |  |
| <b>Dersin Verilişi</b>   |  |  |  |  |
| Örgün (yüz yüze)   |  |  |  |  |
| <b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>   |  |  |  |  |
| Dr.Öğr.Üyesi Serpil Sağdıç   |  |  |  |  |

| Öğrenme Çıktısı  |              |             |                   |        |          |
|--|--------------|-------------|-------------------|--------|----------|
| 1. Süt ve daimi dişler arasındaki ayrımı bilir<br>2. Çocuklarda dental muayene ve tedavi planlaması yapar<br>3. Çocuklarda koruyucu ve restoratif uygulamaları bilir<br>4. Çocukların dental anksiyetesini değerlendirebilir |              |             |                   |        |          |
| Haftalık İçerikler   |              |             |                   |        |          |
| hafta  | Ders İçeriği | Laboratuvar | Öğretim Metotları | Teorik | Uygulama |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 1  | Çocuk diş hekimliğine giriş<br>Pedodontinin amacı, tanımı, süt<br>dişlerinin önemi  |  |  |  |  |
| 2  | Süt ve daimi dişlerin sürmesi<br>Sürme bozuklukları, kök<br>rezorbsiyonları   |  |  |  |  |
| 3  | Süt ve daimi dişlerin anatomik,<br>histolojik farklılıkları<br>Süt dişlerinin morfolojisi   |  |  |  |  |
| 4  | Dişlerde gelişim bozuklukları   |  |  |  |  |
| 5  | Çocuk diş hekimliğinde muayene ve<br>tedavi planlaması  |  |  |  |  |
| 6  | Çocuk diş hekimliğinde çürük, EÇÇ<br>ve çürük risk tayini   |  |  |  |  |
| 7  | Diş çürüğünden korunma yöntemleri<br>Plak kontrolü, mekanik ve kimyasal<br>diş temizliği  |  |  |  |  |
| 8  | Ara sınav   |  |  |  |  |
| 9  | Ara sınav   |  |  |  |  |
| 10 | Sınav sorularının analizi/Diş<br>çürüğünden korunma yöntemleri<br>Çürük önleyici gıdalar-probiyotikler  |  |  |  |  |
| 11 | Diş çürüğünden korunma yöntemleri<br>Fissür örtücüler-Flor  |  |  |  |  |
| 12 | Diş çürüğünden korunma yöntemleri<br>Flor   |  |  |  |  |
| 13 | Pedodontide konservatif<br>uygulamalar&kavite dizaynı   |  |  |  |  |
| 14 | Aşırı madde kaybı olan süt dişlerinin<br>restorasyonu<br>Pedodontide kullanılan restorasyon<br>materyallerinin özellikleri ve<br>kullanma prensipleri-paslanmaz<br>çelik kron |  |  |  |  |
| 15 | Çocukluk dönemi hastalıkları (viral,<br>bakteriyel, fungal)   |  |  |  |  |
| 16 | Çocuklarda psikolojik gelişim<br>dönemleri<br>Dental anksiyete belirtileri ve<br>etyolojisi   |  |  |  |  |

| <b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>     |               |                      |                              |
|-----------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlik</b>                   | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b> |
| <i>Ders süresi</i>                | 16            | 2                    | 32                           |
| <i>Bireysel çalışma</i>           | 16            | 1                    | 16                           |
| <i>Ara sınav hazırlık</i>         | 1             | 4                    | 4                            |
| <i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i> | 1             | 6                    | 6                            |
| <i>Ara sınav</i>                  | 1             | 1                    | 1                            |
| <i>Yıl sonu sınavı</i>            | 1             | 1                    | 1                            |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>             |               |                      | 60                           |
| <b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>    |               |                      | 60/30                        |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>        |               |                      | 2                            |

| Değerlendirme |                   |
|---------------|-------------------|
| Aktiviteler   | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara sınav     | 40,00             |
| Final         | 60,00             |

| ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
|   | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 |
| Ö.Ç. 1  | 1      | 4      | 3      | 3      | 4      | 1      | 1      | 1      | 3      | 1       | 3       | 1       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 2  | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 1      | 1      | 3      | 3       | 5       | 1       | 3       | 1       |
| Ö.Ç. 3  | 4      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 1      | 1      | 3      | 4       | 5       | 1       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 4  | 1      | 4      | 3      | 2      | 4      | 1      | 1      | 1      | 3      | 4       | 1       | 1       | 2       | 1       |

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

|                               |          |          |          |             |
|-------------------------------|----------|----------|----------|-------------|
| 2201003302023 - Pedodontics I | <b>T</b> | <b>P</b> | <b>C</b> | <b>ECTS</b> |
|                               | 2        | 0        | 2        | 2           |

### GENERAL INFORMATION

#### Course Objectives

The aim of this course;  
 To provide an understanding of the importance of pediatric dentistry  
 To learn examination and treatment planning in children  
 To learn caries, caries prevention methods and restoration of related teeth in children  
 To learn the assessment of dental anxiety in children  
 Learning the oral findings of childhood diseases

#### Course Description

Differences between primary and permanent teeth, examination in pediatric patients, treatment planning (evaluation of dental anxiety, preventive applications, restoration, evaluation of dental anxiety, oral findings of childhood diseases)

#### Textbooks / Materials / Other References

- 1.RE McDonald, DR Avery. Dentistry for the Child and Adolescent, 6th Edition, Mosby-Year Book, Inc, St. Louis, 2011
- 2.Goran Koch, Sven Poulsen. Pediatric Dentistry: A Clinical Approach, 2nd edition, Wiley, 2009
- 3.Behavior Management in Dentistry for Children- Gerald Z. Wright, Ari Kupietzky- 2nd edition, Wiley 2014

#### Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture/Discussion

#### Recommended Other Activities

Lecturing with question and answer practice, slide show during the theoretical lesson

#### Teaching Assistants

Asst. Prof. Dr.Deniz Sıla Özdemir  
 Asst. Prof. Dr. Serpil Sağdıç  
 Asst. Prof. Dr.Üyesi Zeynep Öztürk  
 Asst. Prof. Dr. Gülşen Aydın

#### Mode of Delivery

Formal (face to face)

#### Course Coordinator

Asst.Prof.Dr. Serpil Sağdıç

### Learning Outcomes

- 1.Knows the distinction between primary and permanent teeth.
- 2.Makes dental examination and treatment planning in children
- 3.Knows protective and restorative practices in children
4. Can assess children's dental anxiety

### COURSE PLAN

| Week | Course Content                      | Laboratory | Teaching Methods | Theoretical | Practical |
|------|-------------------------------------|------------|------------------|-------------|-----------|
| 1    | Introduction to pediatric dentistry |            |                  |             |           |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
|    | Purpose of pedodontics, definition, importance of primary teeth  |  |  |  |  |
| 2  | The eruption of primary and permanent teeth<br>Eruption nomalies, root resorptions   |  |  |  |  |
| 3  | Anatomical, histological, differences of primary and permanent teeth<br>Morphology of primary teeth  |  |  |  |  |
| 4  | Developmental dental anomalies   |  |  |  |  |
| 5  | Examination and treatment planning in peditric dentistry   |  |  |  |  |
| 6  | Caries, ECC and caries risk determination in peditric dentistry  |  |  |  |  |
| 7  | Methods of preventing tooth decay<br>Mechanical and chemical plaque control  |  |  |  |  |
| 8  | Midterm Exam   |  |  |  |  |
| 9  | Midterm Exam   |  |  |  |  |
| 10 | Analysis of exam questions /<br>Methods of preventing tooth decay  |  |  |  |  |
| 11 | Methods of preventing tooth decay<br>Fissure sealants-Fluoride   |  |  |  |  |
| 12 | Methods of preventing tooth decay<br>Fluoride  |  |  |  |  |
| 13 | Conservative applications & cavity design in pedodontics   |  |  |  |  |
| 14 | Restoration of primary teeth with excessive substance loss<br>Properties and principles of use of restoration materials used in pedodontics-stainless steel crowns |  |  |  |  |
| 15 | Childhood diseases (viral, bacterial, fungal)  |  |  |  |  |
| 16 | Psychological development periods in children<br>Dental anxiety symptoms and etiology  |  |  |  |  |

| <b>ECTS / Workload Table</b>   |           |                         |                               |
|--------------------------------|-----------|-------------------------|-------------------------------|
| <b>Activity</b>                | <b>No</b> | <b>Duration (Hours)</b> | <b>Total Workload (Hours)</b> |
| <i>Lectures</i>                | <i>16</i> | <i>2</i>                | <i>32</i>                     |
| <i>Individual study</i>        | <i>16</i> | <i>1</i>                | <i>16</i>                     |
| <i>Preparation for midterm</i> | <i>1</i>  | <i>4</i>                | <i>4</i>                      |
| <i>Preparation for final</i>   | <i>1</i>  | <i>6</i>                | <i>6</i>                      |
| <i>Midterm</i>                 | <i>1</i>  | <i>1</i>                | <i>1</i>                      |
| <i>Final</i>                   | <i>1</i>  | <i>1</i>                | <i>1</i>                      |
| <b>Total workload</b>          |           |                         | <b>60</b>                     |

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| <b>Total workload / 30 (hours)</b> | 60/30 |
| <b>ECTS Credits of the Course</b>  | 2     |

| <b>Assessment</b> |                    |
|-------------------|--------------------|
| <b>Activities</b> | <b>Percent (%)</b> |
| Midterm Exam      | 40,00              |
| Final             | 60,00              |

| <b>CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS</b> |               |               |               |               |               |               |               |               |               |                |                |                |                |                |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|  | <b>P.Q. 1</b> | <b>P.Q. 2</b> | <b>P.Q. 3</b> | <b>P.Q. 4</b> | <b>P.Q. 5</b> | <b>P.Q. 6</b> | <b>P.Q. 7</b> | <b>P.Q. 8</b> | <b>P.Q. 9</b> | <b>P.Q. 10</b> | <b>P.Q. 11</b> | <b>P.Q. 12</b> | <b>P.Q. 13</b> | <b>P.Q. 14</b> |
| <b>L.O 1</b>   | 1             | 4             | 3             | 3             | 4             | 1             | 1             | 1             | 3             | 1              | 3              | 1              | 1              | 1              |
| <b>L.O. 2</b>  | 4             | 5             | 5             | 5             | 5             | 5             | 1             | 1             | 3             | 3              | 5              | 1              | 3              | 1              |
| <b>L.O. 3</b>  | 4             | 5             | 4             | 5             | 5             | 5             | 1             | 1             | 3             | 4              | 5              | 1              | 1              | 1              |
| <b>L.O. 4</b>  | 1             | 4             | 3             | 2             | 4             | 1             | 1             | 1             | 3             | 4              | 1              | 1              | 2              | 1              |

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### **Program Outcomes**

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.